

# Séminaire académique des coordonnateurs/trices REP/REP+

12 juin 2023

Campus de Saint Martin d'Hères

Place des coordonnateurs/trices dans le  
pilotage pédagogique des réseaux  
au service de la réussite de tous les élèves



# Programme de la journée

## 9h : Accueil des participants

### 9h30 : Réunion plénière

- ◆ Informations diverses : pilotages national et académique
- ◆ Présentation de l'organisation de la journée

### 10h15 : Partage d'expérience

*Objectif : réfléchir à la question du changement d'échelle (essaimage des projets)*

- ◆ Présentation de la construction et de l'essaimage d'un projet dans un collège hors REP

### 11h15 : Ateliers de travail entre pairs

*Objectif : poursuivre la réflexion sur le pilotage pédagogique dans les réseaux*

- ◆ Présentation de projets par des coordonnateurs REP
- ◆ Echanges entre coordonnateurs

## 12h30-13h30 : Pause déjeuner

### 13h30 : Ateliers de travail entre pairs

*Objectif : diffuser au sein de l'académie*

- ◆ Finalisation des « carnets de route »
- ◆ Echanges sur les projets et sur la mission de coordonnateur REP

### 14h30 : Conférence d'Anna Potocki

« Comprendre l'écrit : quels processus en jeu ?  
quelles pistes pour l'enseignement ? »

*La conférence sera également diffusée en direct  
(informations sur le site du CAREC)*

### 16h : Clôture de la journée



## Carnet de route – 1<sup>ère</sup> étape

Nom-Prénom du/de la coordonnateur/trice du Réseau :

### 1 – Description du contexte de l'initiative

Constat :

Intention :

Démarche :

Moyens mobilisés :

### 2 – Choix des observables

*Qu'est-ce que les élèves nous disent de leurs difficultés scolaires ? Quel est le récit de leur expérience scolaire ?*

### 3 – Premières analyses

Réussites sur lesquelles s'appuyer :

Obstacles rencontrés à partager :

### 4 – Projet de diffusion en interne

Au sein de l'établissement :

Au sein du réseau :





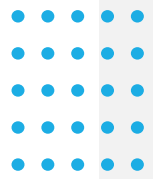
Axe de travail/présentation	CARNET DE ROUTE 2 <sup>ème</sup> ETAPE
<p><b>Observables</b></p>	<p><b>EXEMPLE</b> : Entretiens des élèves CM2/ 6<sup>e</sup> en fonction des profils = vérifier que les élèves ont vécu une expérience positive, structurante et gage d'apprentissage. Mesurer l'écart entre les objectifs des porteurs de projets et la perception des élèves            Ex. d'objectifs d'apprentissage : En 6<sup>e</sup> : rédiger un conte en respectant les invariants du conte / En CM2 : oraliser un écrit en respectant les règles de l'énonciation / En maternelle : comprendre un conte</p>
<p><b>Diffusion des observables</b></p> <p><b>Se rendre compte</b></p>	<p>Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée :  <b>Diffuser</b> les entretiens d'élèves sélectionnés selon les 4 profils =&gt; Prendre conscience de l'expérience des 4 profils d'élève dans le contexte d'apprentissage            Au sein de l'établissement (conseil pédagogique) : Une diapo avec 4 exemples de parole d'élève selon les profils =&gt; amorcer une discussion</p>
<p><b>Analyse collaborative des observables</b></p> <p><b>Prendre en compte</b></p>	<p>Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée :  <b>Discuter</b> en « aller-retour » entre éléments du terrain et apports théoriques =&gt; Comprendre les raisons de l'écart entre l'attendu et le perçu</p>
<p><b>Régulation collaborative de l'initiative locale</b></p> <p><b>Prendre en compte</b></p>	<p>Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Début Juillet  <b>Faire émerger, cibler et hiérarchiser</b> des propositions permettant d'améliorer l'initiative pour impacter davantage les apprentissages de manière plus efficace et plus équitable encore.</p>
<p><b>Diffusion large</b></p> <p><b>Rendre compte</b></p>	<p>Au sein de l'établissement : Journée de pré rentrée : présentation du calendrier de temps d'analyse et de régulation            En cours/à la fin de l'année : présentation de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative            Présentation en conseil de réseau / comité de pilotage de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative</p>

NOM COORDONATEUR :

NOM DU REP :

Séminaire JUIN 2023





# Intervention

**Morgan BUFFIERE**

Professeur de Mathématiques

Collège Fernand Léger  
SAINT MARTIN D'HERES

*Présentation de la construction et de l'essaimage  
d'un projet dans un collège hors REP*



# Ateliers de travail entre pairs

11h15-12h30

*Objectif : poursuivre la réflexion sur le pilotage pédagogique dans les réseaux*

- ◆ Présentation de projets par des coordonnateurs REP (15' par présentation)
- ◆ Echanges entre coordonnateurs

Axe de travail/présentation	CARNET DE ROUTE 2 <sup>ème</sup> ETAPE
Observables	EXEMPLE : Entretiens des élèves CM2/ 6 <sup>e</sup> en fonction des profils = vérifier que les élèves ont vécu une expérience positive, structurante et gage d'apprentissage. Mesurer l'écart entre les objectifs des porteurs de projets et la perception des élèves Ex. d'objectifs d'apprentissage : En 6 <sup>e</sup> : rédiger un conte en respectant les invariants du conte / En CM2 : oraler un écrit en respectant les règles de l'énonciation / En maternelle : comprendre un conte
Diffusion des observables (Se rendre compte)	Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Diffuser les entretiens d'élèves sélectionnés selon les 4 profils => Prendre conscience de l'expérience des 4 profils d'élève dans le contexte d'apprentissage Au sein de l'établissement (conseil pédagogique) : Une diapo avec 4 exemples de parole d'élève selon les profils => amorcer une discussion
Analyse collaborative des observables (Prendre en compte)	Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Discuter en « aller-retour » entre éléments du terrain et apports théoriques => Comprendre les raisons de l'écart entre l'attendu et le perçu
Régulation collaborative de l'initiative locale (Rendre compte)	Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Début Juillet Faire émerger, cibler et hiérarchiser des propositions permettant d'améliorer l'initiative pour impacter davantage les apprentissages de manière plus efficace et plus équitable encore.
Diffusion large	Au sein de l'établissement : Journée de pré rentrée : présentation du calendrier de temps d'analyse et de régulation En cours/à la fin de l'année : présentation de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative Présentation en conseil de réseau / comité de pilotage de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative

NOM COORDONATEUR :

NOM DU REP :



## Groupe 1 : s. de réunion

### IA-IPR Référents :

J.C CICCARONE  
M. ESTEVE  
Y. RAUCH

### Présentateur(s)/trice(s)

Céline SUDRES  
Sébastien PIGNARD

Henri MBOUMBA  
Pascal THIBAUD  
Florence FELLER  
Laurence PAGA-GUERRA  
Claire SEUROT  
Sébastien DAULON  
Bénédicte TRATNJEK  
Isabelle HALTER  
Chloé DUBUIS

## Groupe 2 : s. séminaire 1

### IA-IPR Référents :

J. CARGNELUTTI  
M. GARDET

### Présentateur(s)/trice(s)

Cécile THEBAUD  
Colin ORGE

Ludovic DEROUX  
Camille CONTAMINE  
Françoise BARBE  
Nathalie CEZERIAT  
Cécile POIZAT  
Céline CHAKROUN  
Emilie THEOBALT  
Sami HEMISSI  
Frédérique MONTMAYEUR

## Groupe 3 : s. séminaire 2

### IA-IPR Référents :

S. MALEK  
E. DEBRAS

### Présentateur(s)/trice(s) :

Catherine DOS SANTOS  
Christelle NEVEUX

Léo FABRICE  
Simon DEGACHE  
Elodie TOREJON-PASTOR  
Stéphanie DOSSIN  
Hélène MARSAC  
Catalina GUTTIEREZ-GIL  
Hugo DAUMAS  
Elise RHONE  
Arnaud ANSELME



# Ateliers de travail entre pairs

13h30-14h30

*Objectif : diffuser au sein de l'académie*

- ◆ Finalisation des « carnets de route »
- ◆ Echanges sur les projets et sur la mission de coordonnateur REP

## Objectifs de présentation du carnet de route :

1. Description du contexte de l'initiative (constat à l'origine du projet pédagogique, intention, démarche suivie, moyens mobilisés)
2. Choix des observables et modalités du recueil de ces observables
3. Diffusion et analyse collaborative des observables (cibles, modalités)
4. Résultats de l'analyse des observables et régulation de l'initiative
5. Diffusion large du bilan et projections

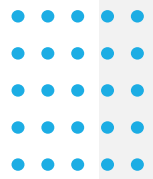




*Bon  
Appetit!*

Reprise à 13h30

Salle séminaire 1



# Intervention

**Anna POTOCKI**

Maitre de conférence en Sciences de l'Education

LaRAC – Université Grenoble Alpes

Comprendre l'écrit :

*Quels processus en jeu ? Quelles pistes pour l'enseignement ?*