



2^e journée académique des coordonnateurs REP/REP+

9 mai 2022 – Fontaine

Mission académique pour l'éducation prioritaire

Objectifs de la journée

Construire une culture commune aux REP de l'académie

- Présentation de la feuille de route académique des REP
- Réflexion sur leur appropriation dans les REP

S'inscrire dans une politique nationale

- Compte rendu de la journée nationale EP *par Sylvie Malek*

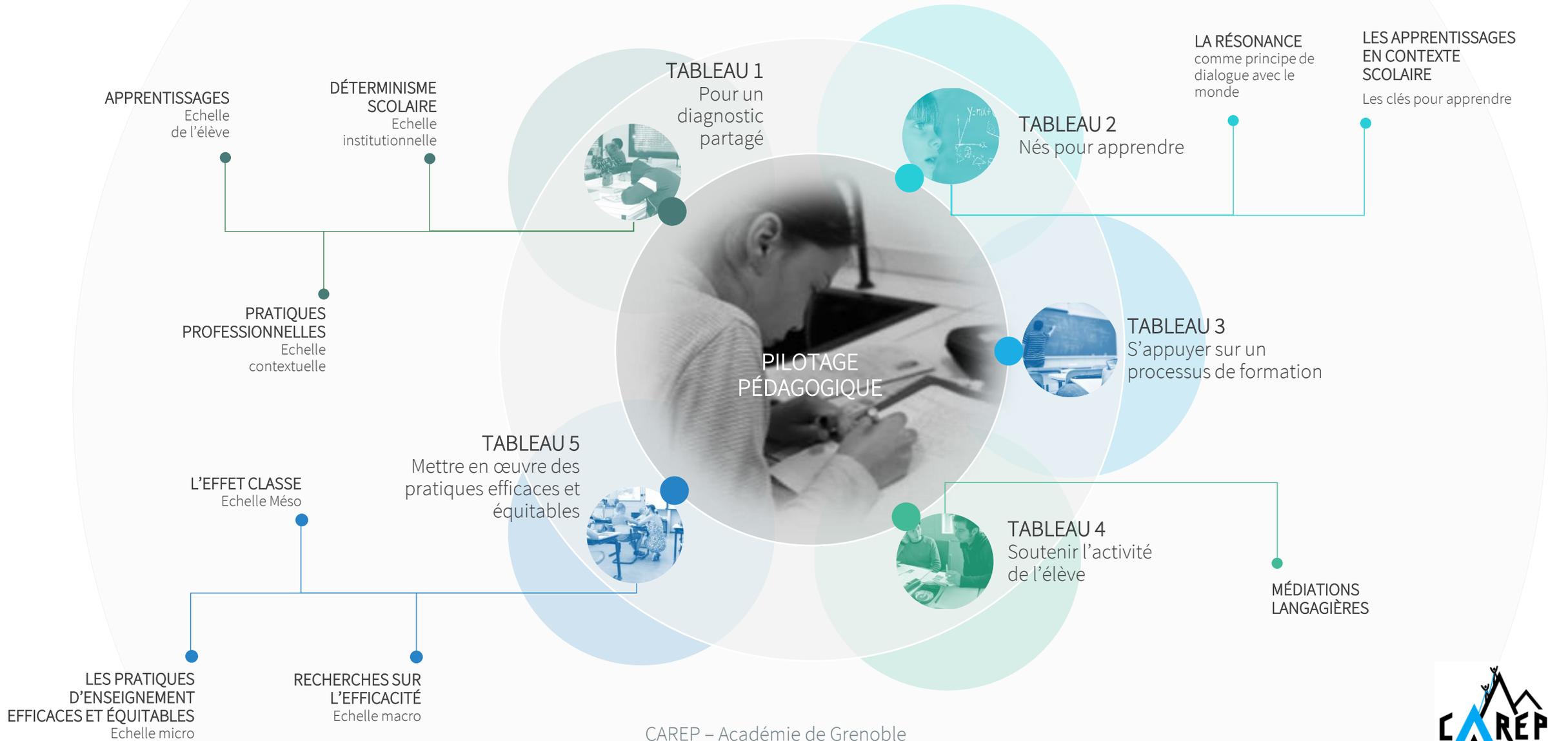


Éléments pour une culture commune aux REP

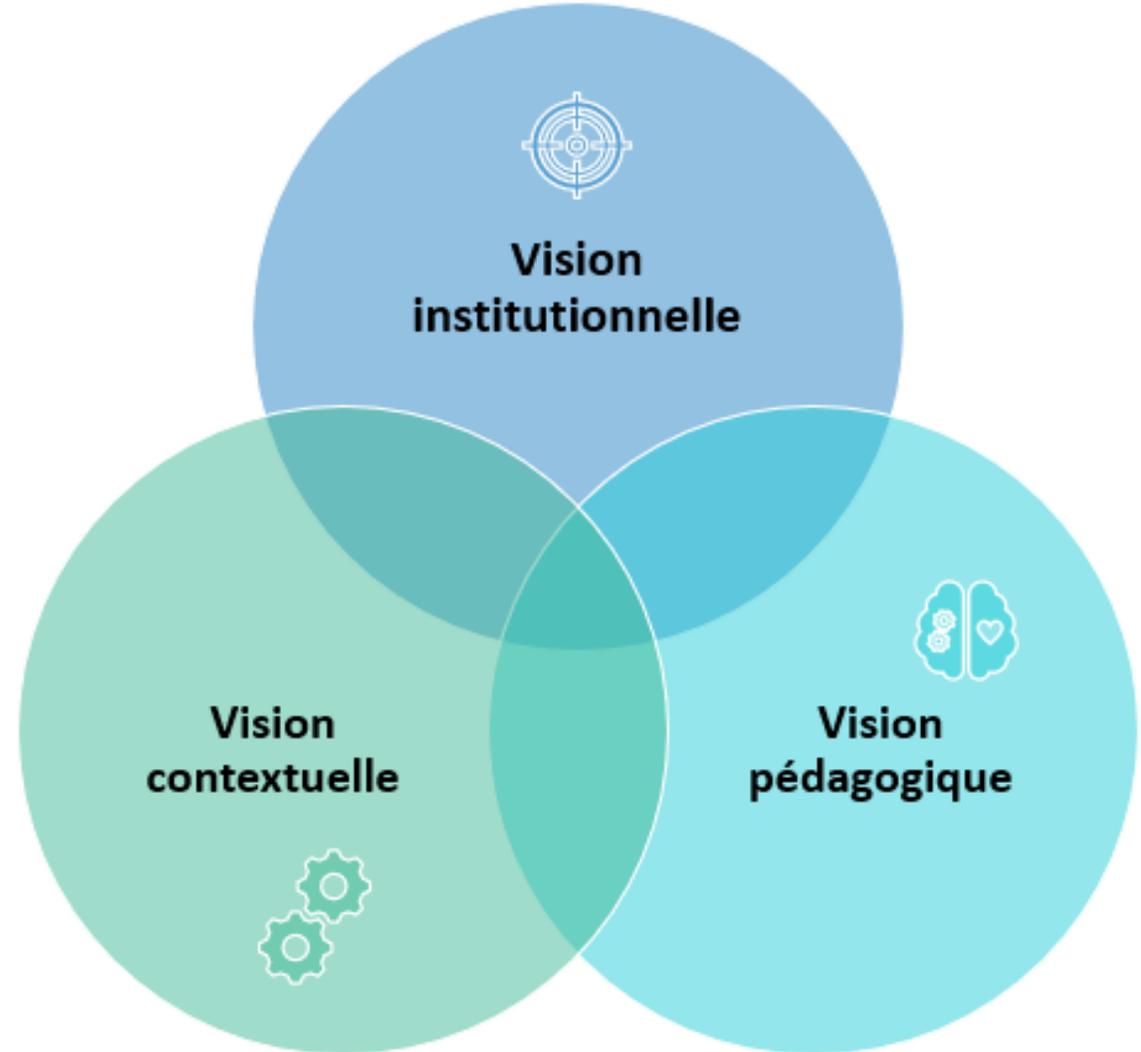
5 axes :

1. Des modalités de pilotage spécifiques
2. Diagnostic partagé : le déterminisme
3. Question de travail en REP :
problématisation et étayages sur des
concepts
4. La formation
5. Les pratiques efficaces et équitables
ciblées sur le soutien cognitif à l'élève

Axe du pilotage pédagogique



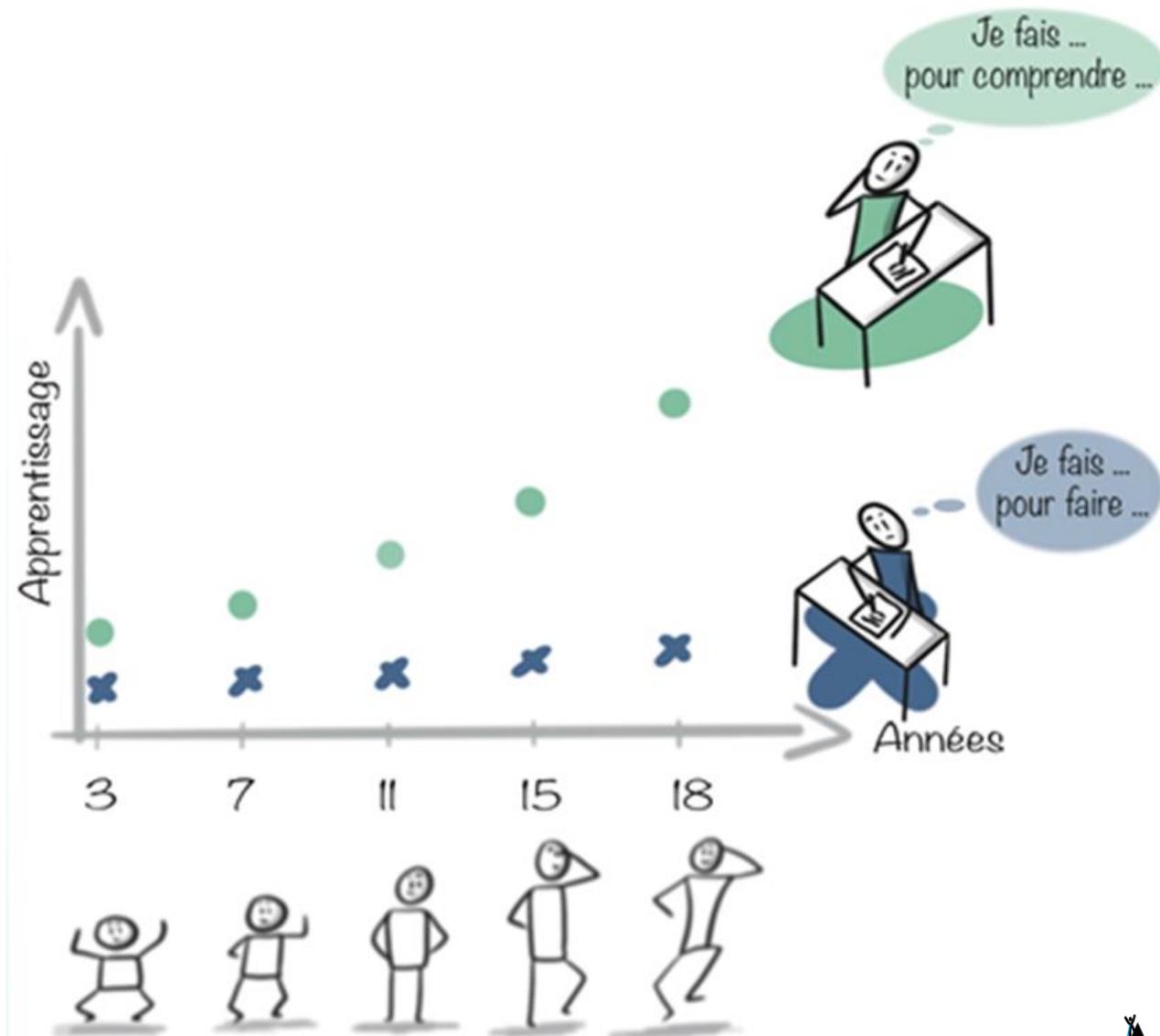
1. Des modalités de pilotage spécifiques



2. Diagnostic partagé : le déterminisme

Ce qui est fait

Ce qui aurait
besoin d'être
développé

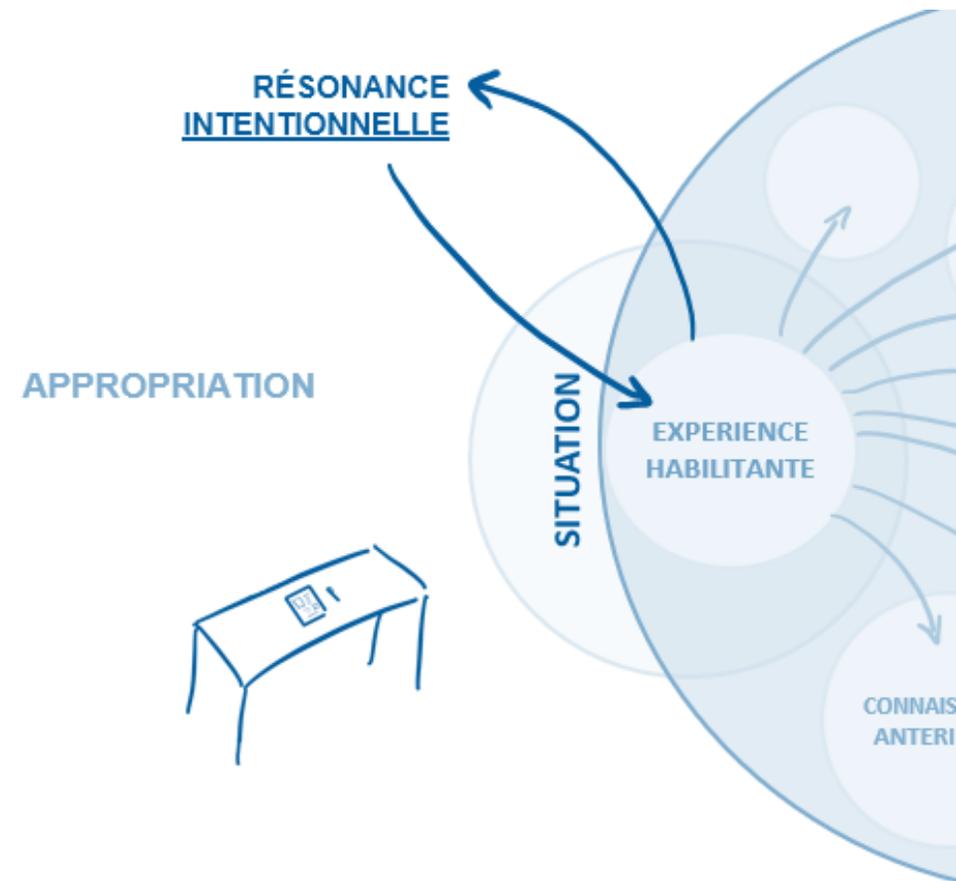


3. Question de travail en REP

Problématiser la question de travail



Étayer par des concepts



4. La formation

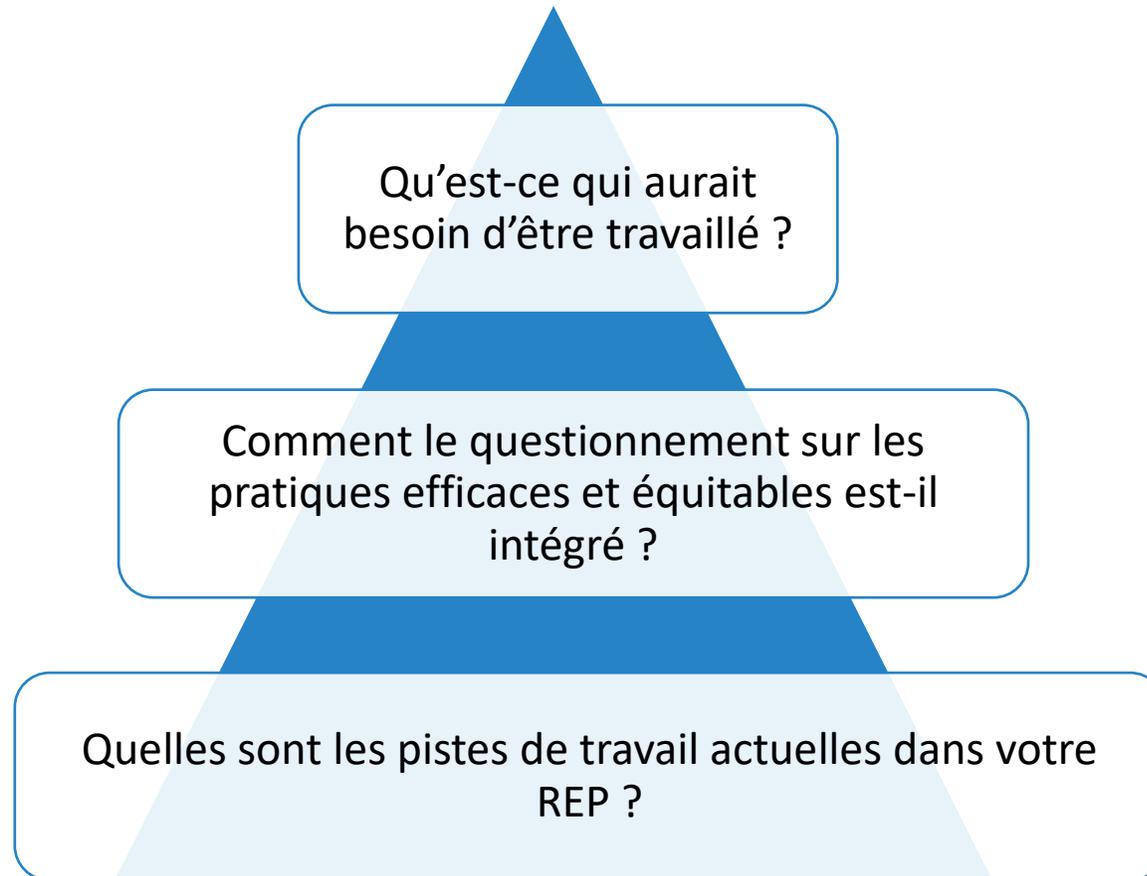
Quelles formations existent ?

Comment sont-elles reliées à
notre problématique REP ?

Quels sont les besoins ?



5. Pratiques efficaces et équitables et soutien cognitif à l'élève





**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CENTRE ACADÉMIQUE DE RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION PRIORITAIRE
ET POUR LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES**

Séverine Thiboud
Responsable pédagogique
et scientifique du CAREP

Sylvain Joly
Conseiller Technique
auprès de Mme la Rectrice

Contact :
egalitedeschances@ac-grenoble.fr