

GUIDE D'ANIMATION ET D'ENTRETIEN

Le temps du diagnostic partagé est essentiel pour engager les acteurs du réseau dans une dynamique collective. Selon les lieux, les modalités de mobilisation sont très diverses : réunions, recueils de points de vue, entretiens, etc. Il s'agit dans tous les cas de recueillir l'appréciation des équipes sur l'existant et de recenser des propositions vers lesquelles le réseau pourrait s'engager. Ce recueil ne vise pas l'exhaustivité mais cherche à impliquer les acteurs dans la construction du projet. La synthèse de ces questionnaires, quelle que soit la modalité retenue, sera un élément du diagnostic partagé.

La grille suivante peut être utilisée de différentes manières :

- *animation de réunions (guide pour aborder l'ensemble des thèmes lors des rencontres) ;*
- *questionnaire (pour un recueil de données à mettre par exemple à disposition dans la salle des maitres/professeurs) ;*
- *guide d'entretien (interview de 15-20 minutes auprès de quelques personnes clés, de par leur fonction ou leur connaissance du réseau).*

Ce guide a été élaboré en référence au projet académique et au référentiel de l'éducation prioritaire.

	Difficultés/Freins	Points forts/Leviers	Propositions
REUSSITES SCOLAIRES			
Réussite scolaire / niveau des élèves			
Parcours de l'élève, orientation			
Climat et vie scolaire			
Dispositifs d'aide			
Usage du numérique			
Relations avec les parents			
TRAVAIL COLLECTIF			
Fonctionnement du réseau			
Continuité école/collège			
Appréciation des actions et/ou du projet de réseau			
Organisation du travail collectif			
Formation, accompagnement des personnels			
Connaissance et collaborations avec les partenaires			