

LE TABLEAU DE BORD DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE

Évaluer le projet de réseau :

- C'est se donner les moyens de regarder avec attention ce que l'on veut voir évoluer, d'observer ce que l'on obtient : mesurer l'évolution des résultats des élèves ;
- C'est suivre la mise en œuvre de ce que l'on a décidé de faire ;
- C'est également observer le contexte dans lequel le projet prend place : Évolue-t-il et comment ? ;
- C'est aussi régulièrement analyser, interroger le projet lui-même, que l'on a pensé, que l'on est en train de réaliser.

L'évaluation ne doit pas être ponctuelle.

Elle doit être conçue comme un processus continu d'observations, d'interrogations, d'analyses qui permet d'éclairer les acteurs pour avancer, ajuster, réorienter, poursuivre...

5 points clés pour évaluer

- Suivre les indicateurs retenus pour le diagnostic (dossier d'aide au diagnostic..) ;
- Observer l'évolution des résultats des élèves ;
- Suivre la mise en œuvre des actions ;
- Vérifier l'évolution du contexte dans lequel s'inscrit le projet (le public, les acteurs) ;
- Analyser en continu le projet lui-même, sa pertinence, sa cohérence.

Tenir un tableau de bord

- Il rassemble des indicateurs organisés autour de ces dimensions.
- Leur analyse permet de dépasser le constat pour s'interroger, problématiser l'action en cours.
- Un processus de réflexion collective autour de ce tableau de bord permettra de nourrir le projet en continu, de le réorienter au besoin.

Exemple

Suivi de la mise en œuvre des actions	Mesure des résultats des élèves et de leurs parcours	Vérification de l'évolution du contexte Élèves, parents Équipes enseignantes
Exemples d'indicateurs	Exemples d'indicateurs	Exemples d'indicateurs
<p>Actions mises en œuvre Ensemble d'indicateurs permettant de suivre l'effectivité des actions prévues et leur qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> - recueil de données (nbre de ..,) - Personnels et moyens mobilisés pour... - enquêtes, questionnaires qualitatifs - Analyse de « traces » : les rapports d'inspections, les livrets scolaires etc... 	<p>Résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluations diagnostiques réalisées dans le réseau à partir d'évaluations construites par les équipes ou proposées par la circonscription, l'académie, le national (DEPP) - Les résultats au DNB en particulier les notes obtenues aux épreuves finales - Suivi de cohortes 	<ul style="list-style-type: none"> - Catégories socioprofessionnelles des parents (données collèges, INSEE,) - Taux de boursiers (taux 1, 2 3) - Turn-over des élèves (exemple : taux d'élèves de CM1 ayant effectué leur CP dans l'école) - Ancienneté des enseignants sur leur poste
<p>Taux de retard aux</p> <p>Parcours des élèves</p> <p>Taux de scolarisation des moins de 3 ans</p> <p>Taux de retard aux entrées de cycles, entrée en élémentaire, secondaire,</p> <p>Taux d'accès en élémentaire, secondaire</p>		