

Axe de travail/présentation	CARNET DE ROUTE 2 ^{ème} ETAPE
Observables	EXEMPLE : Entretiens des élèves CM2/ 6 ^e en fonction des profils = vérifier que les élèves ont vécu une expérience positive, structurante et gage d'apprentissage. Mesurer l'écart entre les objectifs des porteurs de projets et la perception des élèves Ex. d'objectifs d'apprentissage : En 6 ^e : rédiger un conte en respectant les invariants du conte / En CM2 : oraliser un écrit en respectant les règles de l'énonciation / En maternelle : comprendre un conte
Diffusion des observables Se rendre compte	Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Diffuser les entretiens d'élèves sélectionnés selon les 4 profils => Prendre conscience de l'expérience des 4 profils d'élève dans le contexte d'apprentissage Au sein de l'établissement (conseil pédagogique) : Une diapo avec 4 exemples de parole d'élève selon les profils => amorcer une discussion
Analyse collaborative des observables Prendre en compte	Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Discuter en « aller-retour » entre éléments du terrain et apports théoriques => Comprendre les raisons de l'écart entre l'attendu et le perçu
Régulation collaborative de l'initiative locale Prendre en compte	Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : Début Juillet Faire émerger, cibler et hiérarchiser des propositions permettant d'améliorer l'initiative pour impacter davantage les apprentissages de manière plus efficace et plus équitable encore.
Diffusion large Rendre compte	Au sein de l'établissement : Journée de pré rentrée : présentation du calendrier de temps d'analyse et de régulation En cours/à la fin de l'année : présentation de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative Présentation en conseil de réseau / comité de pilotage de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative

NOM COORDONATEUR :

NOM DU REP :