

WEBINAIRE C.L.A.

Contrats Locaux d'Accompagnement

Académie de Grenoble

14 septembre 2022



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

INTRODUCTION

Hélène INSEL

Rectrice de l'académie de Grenoble



PRÉSENTATION DU DISPOSITIF CLA

Contrats Locaux d'Accompagnement

- **Objectif** : Répondre aux besoins spécifiques des territoires et publics les plus fragiles hors EP.

Les C.L.A. s'inscrivent dans la dynamique de lutte contre les déterminismes sociaux et territoriaux. Ils promeuvent l'égalité des chances et valorisent une nouvelle approche au plus près des territoires afin de construire des « réponses » graduées et contextuées.

- **Cibles** : écoles, collèges, lycées identifiés à l'appui d'indicateurs
 - **caractéristiques de l'établissement** : typologie de l'établissement, typologie de la commune, indice d'éloignement, indice d'hétérogénéité, offre de formation ;
 - **caractéristiques des élèves** : indice de positionnement social, CSP, taux de boursiers, résidence en QPV.



MÉTHODE : AUTONOMIE - RESPONSABILISATION

- Valoriser une démarche pro active
- S'appuyer sur un diagnostic réalisé localement pour identifier une ou plusieurs problématiques spécifiques
- Accompagnement académique d'ordre pédagogique, éducatif, social, relever du climat scolaire, de la mixité, de problématiques de ressources humaines ou de la formation (EAFC)
- Chaque contrat sera établi « sur mesure » : leviers, actions, dispositifs ou projets que les équipes souhaitent renforcer ou mettre en place pour répondre à leurs enjeux spécifiques.
- Contractualisation sur 3 ans

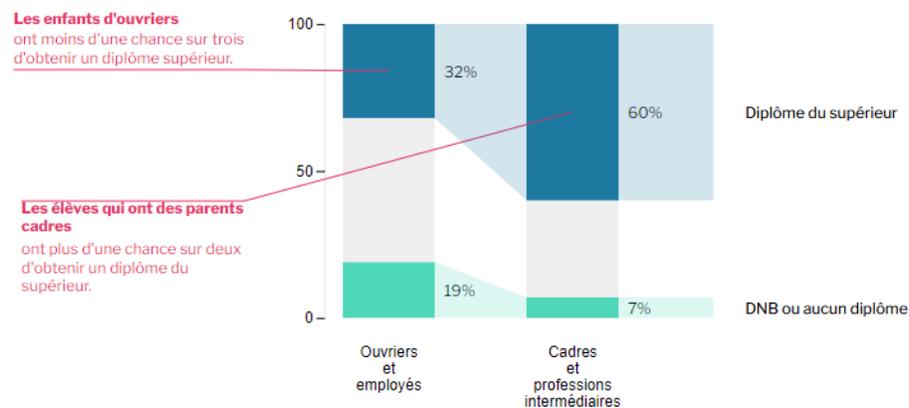
LES ENJEUX DES C.L.A ET L'OFFRE D'ACCOMPAGNEMENT

Sylvain JOLY

LA PROBLÉMATIQUE DU DÉTERMINISME SCOLAIRE

Assignation scolaire

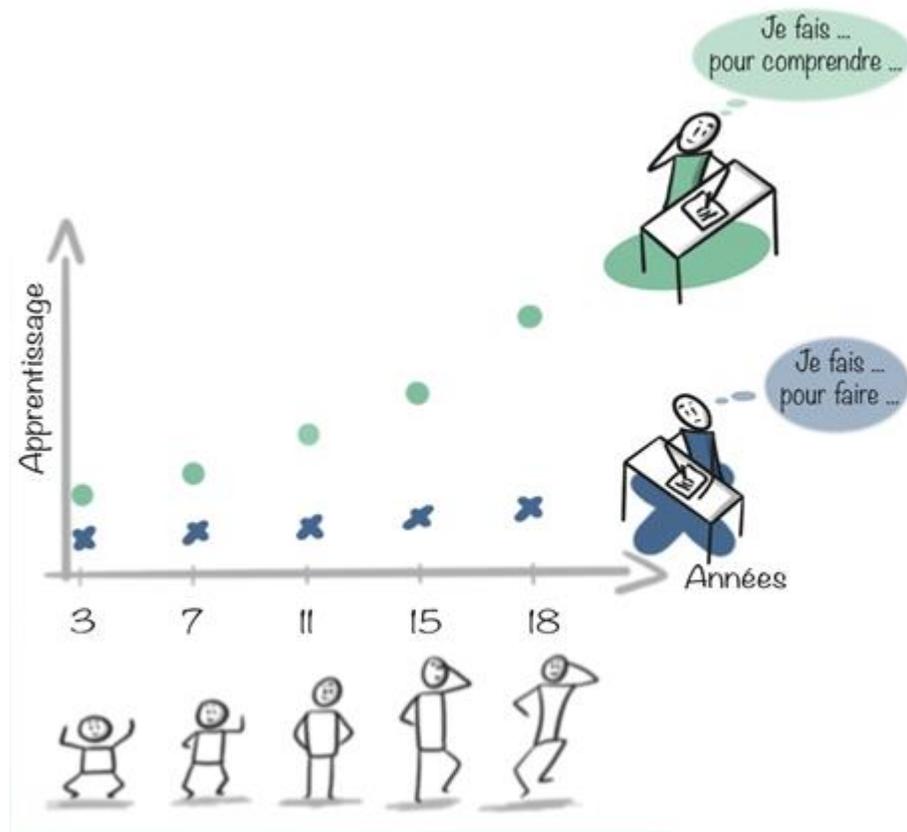
Proportion des élèves obtenant un diplôme du supérieur ou pas de diplôme, selon la CSP de leurs parents*



* sur la période 2012-2015. Données : L'État de l'École 2016 (MENESR-DEPP, d'après enquêtes emploi de l'INSEE).



L'ÉGALITÉ DES CHANCES, UN PROBLÈME À RÉSOUDRE COLLECTIVEMENT



Hypothèse :

Les élèves les plus en difficultés sont soumis à des épreuves cognitives nécessitant la mobilisation de ressources qu'ils ne possèdent pas ou peu.

LE DÉTERMINISME N'EST PAS UNE FATALITÉ

IL EXISTE DES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT PLUS ÉQUITABLES QUE D'AUTRES

- Expérimenter des pratiques d'enseignement (équitable) prenant en charge les élèves les plus fragiles tout en favorisant la stimulation des élèves les plus en réussite (efficaces).
- Densifier les dispositifs d'aide dédiés aux élèves les plus fragiles.
- Développer des enseignements visant une forte « explicitation » des postures cognitives et comportementales requises par le contexte scolaire.



NOUS POUVONS IMPACTER LES PRATIQUES...



DANS LA CLASSE



HORS LA CLASSE



OFFRE D'ACCOMPAGNEMENT

Formation et accompagnement

Schéma académique de formation pour la promotion de l'égalité des chances

Education prioritaire / C.L.A. / Cités éducatives

Le CAREC met à disposition les documents et vidéos présentés dans le cadre des formations "CAREC" et "Apprenance". Pour des raisons de droit à l'image, l'accès aux vidéos se fait par le site Apprenance (création d'un compte à l'aide d'une adresse électronique académique nécessaire).



Schéma Global

Promouvoir l'égalité des chances en Education Prioritaire, en C.L.A. et ailleurs...

Centre Académique de Ressources pour l'Égalité des Chances
Académie de Grenoble

Schéma global

[Accès au document de formation](#)

Ressources

- Site du CAREC

Outils clés en main

QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES						
<p>Reproduction autorisée sur son territoire</p> <p>Association d'enseignants/chercheurs de mathématiques en zone d'éducation de la 1^{re} à la 3^{ème} 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Association d'enseignants/chercheurs de mathématiques en lycée sur son territoire de la 1^{re} à la 3^{ème} 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Quel est votre professeur référent d'un élève en classe ?</p> <p>Quel est votre professeur référent d'un élève en dehors de la classe ?</p> <p>A ce stade, proposez de réaliser une activité (choisir de l'imprimer ou de l'adapter selon les besoins)</p>	<p>YENNAIS</p> <table border="1"> <tr> <th>QUESTION</th> <th>REPERTOIRE</th> <th>COMMENTAIRES</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES				
QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES						
<p>Quel est votre professeur référent d'un élève en classe ?</p> <p>Quel est votre professeur référent d'un élève en dehors de la classe ?</p> <p>A ce stade, proposez de réaliser une activité (choisir de l'imprimer ou de l'adapter selon les besoins)</p>	<p>EXTENSION</p> <table border="1"> <tr> <th>QUESTION</th> <th>REPERTOIRE</th> <th>COMMENTAIRES</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES				
QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES						
<p>Quel est votre professeur référent d'un élève en classe ?</p> <p>Quel est votre professeur référent d'un élève en dehors de la classe ?</p> <p>A ce stade, proposez de réaliser une activité (choisir de l'imprimer ou de l'adapter selon les besoins)</p>	<p>INITIATION À LA RECHERCHE</p> <table border="1"> <tr> <th>QUESTION</th> <th>REPERTOIRE</th> <th>COMMENTAIRES</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES				
QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES						
<p>Quel est votre professeur référent d'un élève en classe ?</p> <p>Quel est votre professeur référent d'un élève en dehors de la classe ?</p> <p>A ce stade, proposez de réaliser une activité (choisir de l'imprimer ou de l'adapter selon les besoins)</p>	<p>APPREHENSION</p> <table border="1"> <tr> <th>QUESTION</th> <th>REPERTOIRE</th> <th>COMMENTAIRES</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES				
QUESTION	REPERTOIRE	COMMENTAIRES						

MOOC

Soi et l'école



Pascal Pansu

Joëlle Proust



Joëlle Proust

Damien Tessier



Damien Tessier

Routines cooperatives



Céline Buchs

Benoît Galand



Benoît Galand

Cycle de Webinaires 2021/2022

PROCHAINE ÉTAPE : PRISE DE CONTACT



Participants :

- **Responsable(s) du CLA :**
 - chef(s) d'établissement pour les collèges et lycées
 - IEN pour les écoles
- **Equipe académique :** CAREC, DSDEN, doyens

1

EVENTO (réception)

Un seul lien
de participation envoyé
sur l'adresse
établissement ou circo

2

EVENTO (participation)

Une seule réponse possible :
➤ par CLA
➤ par créneau

3

LIEN DE CONNEXION (réception)

Un seul lien par CLA
envoyé sur l'adresse établissement ou
circo / cc : DSDEN + Doyens

**Ce lien peut être ensuite partagé pour
inviter d'autres participants
(adjoint, directeurs d'école...)**

Merci de sélectionner un créneau (un seul choix possible). (Un seul choix possible parmi 45 propositions)

Mar. 20 sept. 2022					Jeu. 22 sept. 2022					Lun. 26 sept. 2022					Ven. 30 sept. 2022				
09:00	11:00	13:30	15:30	17:30	09:00	11:00	13:30	15:30	17:30	09:00	11:00	13:30	15:30	17:30	09:00	11:00	13:30	15:30	17:30
à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à
10:30	12:30	15:00	17:00	19:00	10:30	12:30	15:00	17:00	19:00	10:30	12:30	15:00	17:00	19:00	10:30	12:30	15:00	17:00	19:00
<input type="radio"/>																			

Laisser un commentaire

CONTACT

egalitedeschances@ac-grenoble.fr

