



Répertoire de médiations langagières

 *Outil pour adapter les pratiques*



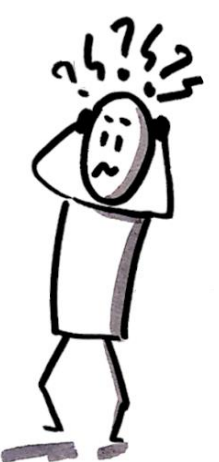
Supports développés sous licence CC BY-NC-SA : Attribution (citation de l'auteur) - Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions.





On n'est jamais incapable !
Ne t'inquiète pas, tu vas apprendre à réfléchir : on va regarder ça ensemble, tranquillement, étape par étape...
Tu vas voir qu'il y a des choses que tu sais faire !

Faire, c'est pas fait pour moi !



TU ES PRÊTE À RELEVER LE DÉFI ?
Très bien...
On se lance !



Est-ce que tu es prêt à t'engager dans ce travail ?
Je suis là pour te guider mais tu vas voir que tu sais déjà plein de choses.



Tu es bien installé ?
Tu as tout ce qu'il te faut pour te mettre au travail ?



1.
Se PREPARER

je me motive



- Oser essayer
- Utiliser sa curiosité
- Se mettre dans les bonnes conditions

Est-ce que ton cerveau est disponible pour travailler ?
Est-ce que tu as supprimé tous tes distracteurs ?



En quoi ce travail te semble-t-il :
- intéressant ?
- réalisable pour toi ?
Est-ce qu'il y a des choses qui t'inquiètent ?



Je fais ...
pour faire



Tu as bien compris quel
était le but à atteindre ?
C'EST PARTI !

Qu'est-ce que tu sais déjà et
qui va pouvoir te servir ?
Y a-t-il des indices qui vont
pouvoir t'aider ?



Pourquoi ton professeur t'a
donné ce travail à réaliser ?
Quel est l'objectif de cette
activité, d'après toi ?

Attends un peu avant de
commencer, on va réfléchir
ensemble à ce qu'on attend
de toi ?



Qu'est-ce que tu as
entendu sur le travail à
faire ?
Qu'ont dit ton professeur,
tes camarades ?...

**PRENDS LE TEMPS
DE DÉCOUVRIR L'ACTIVITÉ**
Qu'est-ce que tu vois sur le
document ?
As-tu bien regardé partout ?
Qu'est-ce qu'on te demande de
faire dans ce travail ?





Je fais...
pour
apprendre



Comment pourras-tu savoir que tu as réussi ?



Arrête ce que tu es en train de faire, on va **réfléchir ensemble à comment tu vas t'y prendre** pour réaliser ce travail

Rappelle-moi ce qui est attendu de toi dans ce travail

Qu'est-ce qui est important ?



Si tu rencontres des difficultés, qu'est-ce qui pourrait t'aider ?
Est-ce que tu pourrais faire différemment ?



Comment vas-tu t'y prendre pour réaliser ce travail ?

*Par quoi tu vas commencer ?
Comment vas-tu procéder ensuite ?*



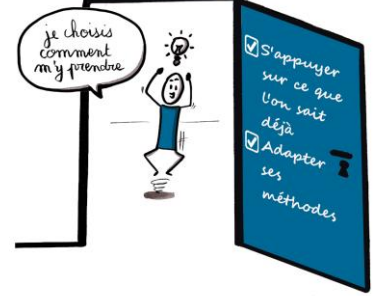
Quel est le type d'activité que tu dois réaliser ?

Résoudre un problème ? Étudier des documents ? Apprendre par cœur ? T'exercer ?...

Qu'est-ce que ça te rappelle ? Est-ce que tu as déjà fait quelque chose de semblable ?



3.
COMPRENDRE





J'apprends
pour me faire



Quand/Comment pourrais-tu réutiliser ce que tu as appris/fait aujourd'hui ?



Qu'est-ce qui t'a posé problème ?
Si tu devais refaire ce type de travail,
à quoi ferais-tu attention pour mieux
réussir ?



Maintenant que tu as terminé l'activité,
j'aimerais savoir ce que tu
as retenu

Qu'est-ce qu'il est important de retenir de l'activité que tu viens de réaliser ?



Qu'est-ce que tu sais faire que tu ne maîtrisais pas avant ?
Comment as-tu fait pour réussir ?





Support développé par :
Séverine Thiboud

Illustrations :
Isabelle Le Brun



Supports développés sous licence CC BY-NC-SA : Attribution (citation de l'auteur)
- Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions.