

Axe de travail/présentation	CARNET DE ROUTE 2 <sup>ème</sup> ETAPE
<p><b>Observables</b></p>	<p>Mesure de l'autonomie des élèves pris en charge par le Coup de Pouce ainsi que de leurs progrès en termes de résultats lors des évaluations de Mathématiques.</p>
<p><b>Diffusion des observables</b></p> <p><b>Se rendre compte</b></p>	<p>Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée :  <b>Diffuser</b> les entretiens d'élèves sélectionnés selon les 4 profils =&gt; Prendre conscience de l'expérience des 4 profils d'élève dans le contexte d'apprentissage  Au sein de l'établissement (conseil pédagogique) : Une diapo avec 4 exemples de parole d'élève selon les profils =&gt; amorcer une discussion</p> <p>Nous avons fait un premier bilan au mois de janvier. Nous filmons les élèves en Coup de Pouce, avec comme but d'organiser des réunions en petits comités par envie ou par classe pour diffuser les films. Pour l'instant, difficulté à récupérer des autorisations de filmer, mais on travaille dessus.  La visite de Monsieur le Ministre a aussi pas mal crispé les positions d'une partie de l'équipe enseignante.</p>
<p><b>Analyse collaborative des observables</b></p> <p><b>Prendre en compte</b></p>	<p>Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée :  <b>Discuter</b> en « aller-retour » entre éléments du terrain et apports théoriques =&gt; Comprendre les raisons de l'écart entre l'attendu et le perçu</p> <p>Beaucoup de discussions lors de la préparation de l'intervention à la JNI. Beaucoup d'allers-retours entre intervenants Coup de Pouce, avec un investissements inégal des enseignants concernés (le Coup de Pouce s'est fait en co-enseignement dans toutes les classes de Sixièmes, sauf une ou l'enseignante de la matière a préféré qu'il soit externalisé).  Nous avons mis en place des médiations à la tâche et de co-enseignement en classes de Maths.</p>
<p><b>Régulation collaborative de l'initiative locale</b></p> <p><b>Prendre en compte</b></p>	<p>Au sein de l'équipe concernée - Réunion-bilan de l'équipe concernée : <b>première semaine de Juillet</b>  <b>Faire émerger, cibler et hiérarchiser</b> des propositions permettant d'améliorer l'initiative pour impacter davantage les apprentissages de manière plus efficace et plus équitable encore.</p> <p>Envie forte des CPC de la circonscription de mettre en place un dispositif de type Apprenance ou au moins de médiation à la tâche.  Montrer les films de leurs élèves en classe de Sixième sera peut être un bon point d'appui pour valoriser ces pratiques au sein du réseau.</p>
<p><b>Diffusion large</b></p> <p><b>Rendre compte</b></p>	<p>Au sein de l'établissement : Journée de pré rentrée : présentation du calendrier de temps d'analyse et de régulation  En cours/à la fin de l'année : présentation de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative  Présentation en conseil de réseau / comité de pilotage de l'analyse réflexive et de l'évolution de l'initiative</p> <p>Suite à l'évaluation du collège, nous sommes en train de mettre en place une plaquette de présentation du collège avec les dispositifs présents au sein du collège. Mise en place d'une formation des enseignants du Premier Degré (cf Marc Paturel et les CPC).  Apprenance Maths  Présentation au Proviseur Bertholet lors de l'évaluation du collège.  Mise en situation de Coup de Pouce de Mme la Rectrice, M. le Préfet et M le Ministre de l'Éducation Nationale.  Mme Geoffray (IA-IPR d'Espagnol et tête de notre réseau) et Mme Esteve (IA-IPR de Maths) sont également venues faire des médiations à la tâche.  Présentation du dispositif lors de la Journée Nationale de l'Innovation à Grenoble le 17 mai.</p>

	<p>Formation des CPE. Formation des AED juste avant la rentrée de septembre (30 août 2023). Visite d'une journaliste de l'AEF mardi 13 juin. Formation de présentation au lycée Jean Moulin vendredi 16 juin. Demande de formation du lycée professionnel Louis Armand (Philippe Beylier).</p>
--	--

NOM COORDONATEUR : Laurence Paga-Guerra

NOM DU REP : Combe de Savoie Albertville

